**Открытое занятие по физической культуре**

 *«****ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗООПАРК****»*

*Провела: Расулова Разия Маратовна*

ЦЕЛЬ: обеспечить оптимальный двигательный режим, создать благоприятную эмоциональную обстановку в течение всего **занятия**.

ЗАДАЧИ:

Учить детей действовать по заданию воспитателя в ходьбе и беге;

Развивать память, внимание, воображение, силу, ловкость, быстроту, гибкость;

Воспитывать интерес и бережное отношение к диким животным.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Кегли *(6-8 шт.)*; гимнастические скамейки *(2 шт.)*; гимнастическая стенка, ленточки, фрукты, тоннель, ленточки

Ход ЗАНЯТИЯ:

Построение в шеренгу по одному

Воспитатель: "**Группа - равняйсь**, смирно! **Физкульт**!

Дети: Привет!

Сегодня на нашем **физкультурном занятие** я хочу вам загадать загадки, а если вы отгадаете, то узнаете, куда мы с вами отправимся

**Загадки о животных**

Гъот!ол гьодрниниса

Гьоц!о кваналеб

Хасалоги кьижун

Ихдал борч!улеб

Сих!ираб ва ц!одораб

Рохьазда жиб бук!унеб

Г!анк!абазул чанахъан

Рач! Халатаб багьадур

Х!инч! гуреб, Гъот!ода бук!унеб.

Г!унк!к! гуреб, Ц!улакьо бокьулеб.

Нак!к!ояб, цаби ч!ах!ияб

Бурт!ал кьаг!иги рикъун

Рохьобе т!урун унеб.

Халатал г!индул ругеб

Тамахаб т!имугъ бугеб

Хъархъазулъа хъархъалъе

Х!инкъахъего к!анц!олеб

Воспитатель: Где всех этих зверей можно увидеть? Вот сегодня мы с вами отправляемся в **зоопарк**.

А сейчас внимание! **Группа равняйсь**, смирно!

I ЧАСТЬ

**1**.Ходьба в колоне по одному.

**2.**«Посмотрим далеко ли зооопарк»

(Ходьба на носках)

**3.** «Дождь пошел,зонтики раскрыл»

Ходьба на пятках,руки за голову.

**4**. «Из леса вышел медведь»

Ходьба на наружной стороне стопы, руки на поясе.

**5**. «Гуси нам на встречу идут»

**6.** «Бегом в зоопарк»

**7.** Ходьба

**8.** «Бег приставным шагом»

**9.** Ходьба

II ЧАСТЬ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. *«Медведь чешет спинку об дерево»*.

И. п. –ноги на ширине стопы, руки опущены вниз,попеременно

1-2 - поднимаем, опускаем левое плечо, 3-4 -поднимаем, опускаем правое плечо *(по 4 раза)*

2. *«Обезьяна срывает бананы с ветки»*.

И. п. – руки опущены вниз, ноги на ширине плеч

1-2 -поднять правую руку через стороны вверх, затем левую. 3-4 - опустить правую руку вниз,затем левую. *(8 раза)*

3. *«Большой пятнистый жираф покачивает своей длинной шеей»*.

И. п. – ноги шире плеч, руки вверху в замке. 1-2 -наклоны в правую сторону, 3-4 - наклон в левую сторону *(по 4 раза)*

4. *«Страус с длинной шеей спрятал свою голову в песок»*.

И. п. - ноги шире плеч, руки вверху в замке. 1- наклон вперёд, коснуться руками пола, ноги не сгибать. 2– принять и. п. *(8раз)*

5. *«Ежик»*

И. п. – ноги на ширине стопы, руки на поясе.

1-2 – присесть, обнять колени руками, наклонить голову к коленям *(еж свернулся в клубок)*;3-4. – встать, в и. п. *(8раз)*

6. *«На полянке пушистый зайка прыгает от кустика к кустику»*.

Прыжки на двух ногах из стороны в сторону, в чередовании с ходьбой*(3 раза)*

Дыхательное упражнение *«Аист»* *(в движении)*: на вдохе поднять руки в стороны, ногу согнутую в колене, гордо вынести вперед, зафиксировать состояние. Сделать на выдохе шаг, опустить ногу и руки, произнося *«Ш-Ш-Ш»*.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ

1. «Обезьяна по дереву ползает»

- Ползание по гимнастической скамейке.

 2. «Кенгуру» -прыжки из обруча в обруч. Ноги вместе руки на поясе.

 3. «Лисичка»- Ходьба на носках между кеглями

 4. «Рысь прячется в норку» - Ползание через тоннель.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА *«Лисичка- ловишка»*

Цель: Формировать у детей умения в беге в прямом и обратном направлении; с ловлей и увертыванием; упражнять в умении подражать лисичкея. зайчикам.

Ход игры:

Восп- Лисичка любит ловить зайчиков, а у зайчиков что есть,

Дети- Хвостики

Восп- Сделаем хвостики , закрепляем за пояс ленточки.

А теперь слушайте внимательно

Я буду «лиса-ловишка» а вы-«зайчики».

Вы скажете «Лиса лови!» и разбегаетесь в рассыпную.

Я должна вас за хвостики ловить.. Потом «Лиса-Ловикой» станет кто-нибудь из вас.

III ЧАСТЬ

- Взяли дружно за руки(образуя круг)

- Давайте с вами побеседуем.

- Куда же мы с вами ходили?

- Что мы делали?

- Что больше всего понравилась?

- А теперь я предлагаю играть еще одну игру «К нам приехал поровоз»

 Паровоз к нам привез очень много животных.

- Как их можно одним словом называть?