***Примерное комплексно – тематическое планирование работы***

***с детьми 2-7 лет***

**1.3.2 Комплексно – тематическое планирование**

***Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| Детский сад (4-я неделя августа-1-я неделя сентября) | Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). знакомство с детьми , воспитателем. Содействие, формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду , воспитателю, детям. |  |
| Осень (2-я-4-я недели октября) | Формирование элементарных представлений об осени(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах растущих в селении. Собирание с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы-плаката с самыми красивыми из собранных листьев. |
| Я в мире человек (1-я -2-я недели октября) | Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Формирование навыка называть воспитателя по имени и отчеству. Формирования первичного понимания того , что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни. | Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?». |
| Мой дом(3-я неделя октября-1-я неделя ноября) | Знакомство детей с родным селом (Алмак) : его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, сельскими профессиями (врач, продавец, милиционер) | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества. |
|  |  |  |
| Новогодний праздник(3-я неделя ноября -4-я неделя декабря) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской , продуктивной , музыкально-художественной , чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник. |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| Зима (1-я-4-я недели января) | Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада ). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой). | Праздник «Зима».Выставка детского творчества. |
| Мамин день (1-я неделя февраля-1-я неделя марта) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной , музыкально-художественной , чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Мамин праздник. |
| Народная игрушка (2-я-3-я недели марта) | Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки , колыбельные, считалки) Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | Игры-забавы. Праздник народной игрушки. |
|  |  |  |
| Весна (1-я-4-я недели апреля) | Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, обитающих в с.Алмак. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Праздник «Весна». Выставка детского творчества. |
| Лето (1-я-4-я недели мая) | Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран. | Праздник «Лето». |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня-3-я неделя августа) | | |

***Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Педагогические задачи | Варианты итоговых мероприятий |
| До свидания, лето, здравствуй детский сад! (4-я неделя августа-1-я неделя сентября) | Содействие возникновения у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение , правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассматривание игрушек , называние их формы , цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы , следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских , доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). |
| Осень (2-я-4-я недели сентября) | Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе одежде людей, на участке детского сада) о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и т.д.)  Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени.  Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| Я и моя семья (1-я-2-я недели октября) | Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я.формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений. Побуждение называть свои имя,фамилию,имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье. | Открытый день здоровья. Спортивное развлечение. |
| Мой дом, мое село (3-я неделя октября 1-я неделя ноября) | Знакомство с домом , с предметами домашнего обихода , мебелью , бытовыми приборами. Знакомство с родным селом , его названием, остальными достопримечательностями . знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомство с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. |
|  |  |  |
| Новогодний праздник (3-я неделя ноября -4-я неделя декабря) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Новогодний утренник. |
| Зима (1-я -4-я недели января) | Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе ,умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формирование первичных представлений о местах , где всегда зима. Отражение полученных впечатлений в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля) | Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными « профессиями. Воспитание любви к родине. Формирование первичных гендерных представлений ( воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми,  стать защитниками Родины). | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| 8 Марта (4-я неделя февраля-1-я неделя марта) | Организация всех видов детской деятельности (игровой , коммуникативной, т рудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества , развлечения, коллективное творчество , игры детей. |
| Знакомство с народной культурой и традициями (2-я -4-я недели марта) | Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации видов детской деятельности. | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| Весна (1-я-3-я недели апреля) | Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения детей к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе( потеплело-появилась травка и т.д.) отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности. | Праздник «Весна». Выставка детского творчества. |
|  |  |  |
| Лето (1-я-4-я недели мая) | Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе , умения замечать красоту летней природы. | Праздник «Лето». |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя и –3-я неделя августа) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***СРЕДНЯЯ ГРУППА*** | | | |
| **ТЕМА** | | **РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** |
| День знаний4-я неделя августа- 1-я неделя сентября) | | Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | Праздник "День знаний", организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| Осень (2-я-4-я недели сентября) | | Расширение предст-й детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало- исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. формирование элементарных экологических представлений. | Праздник "Осень". Выставка детского творчества. |
| Я в мире человек (1-я-3-я недели октября) | | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Открытый день здоровья. |
| Мой дом, моя страна(4-я неделя октября- 1-я неделя ноября) | | Знакомство с родным городом (поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию | Спортивный праздник. |
| Новогодний праздник (3-я неделя ноября- 4-я неделя декабря) | | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника . | Праздник "Новый год". Выставка детского творчества. |
| Зима (1-я-4-я недели января) | | Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать его в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Артики и Антарктики. | Праздник "Зима". Выставка детского творчества. |
| День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля) | | Знакомство детей с "военными" профессиями (солдат, танкист, летсик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества. |
| 8 Марта(4-я неделя февраля- 1-я неделя марта) | | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. |
| Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-3-я недели марта) | | Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
|  | |  |  |
| Весна (1-я-3-я недели апреля) | | Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитание бережного отношения к природе.. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Праздник "Весна". Выставка детского творчества. |
| День Победы (4-я неделя апреля-1-янеделя мая) | | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | Праздник посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. |
| Лето (2-я-4-я недели мая) | | Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устан-ть простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. | Праздник "Лето". Спортивный праздник. Выставка детского творчества. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме ( 1-я неделя июня- 3-я неделя августа) | | | |
| **СТАРШАЯ ГРУППА** | | | |
| **ТЕМА** | **РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | | **ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** |
| День знаний (3-я-4-я недели августа) | Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | | Праздник "День знаний" |
| Осень (1-я-4-я недели сентября) | Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование Обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе. | | Праздник "Осень". Выставка детского творчества. |
| Я вырасту здоровым (1-я-2-я недели октября) | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепления знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | | Открытый день здоровья. |
| День народного единства(3-я неделя октября- 1-я неделя ноября) | Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том что Российская Федерация (Россия)- огромная многонациональная страна; Москва- главный город, столица нашей Родины. | | Праздник День народного единства. Выставка детского творчества |
| День селения Алмак (2-я неделя ноября) | Расширение представлений детей о родном селении, о праздниках села; развитие интереса к истории своего села; воспитание гордости за свое село, любви к ней. Знакомство с историей селения Алмак. | | Праздник «День села»  Выставка рисунков детей «Мое село» |
| Новогодний праздник (3-я неделя ноября- 4-я неделя декабря) | Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. | | Праздник "Новый год". Выставка детского творчества. |
| Зима (1-я-4-я недели января) | Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогощение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | | Праздник "Зима". Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. |
| День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля) | Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | | Праздник23 февраля- день защитника Отечества. Выставка детского творчества. |
| Международный женский день(4-я неделя февраля- 1-я неделя марта) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. | | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. |
| Народная культура и традиции(2-я-3-я недели марта) | Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декаративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки-городецкая, богородская;бирюльки). Знакомство с декаративно-прикладным искусством Дагестана (балхарская керамика, унцукульская насечка, кубачинские изделия, ковроткачество) Рассказы детям о русской избе, Дагестанской сакле и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| Весна в моем селе (4-я нед. марта) | Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. | | Экскурсия на участок «Гайли» |
| Весна (1-я-2-я недели апреля) | Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | | Праздник "Весна-красна". Выставка детского творчества. |
| День Победы (3-я неделя апреля-1-янеделя мая) | Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Дать детям представление о ветеранах родного села защищавших Родину | | Праздник День Победы. Выставка детского творчества. |
| Весна в моем селе (2-я -4-я нед. мая) | Формирование у детей обобщенных представлений о животном и растительном мире селения Алмак. Формирование представлений деятельности жителей в весенний период. | | Экскурсия на участок «Гайли».  Создание гербарий весенних цветов. |